

Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

Tabellenband für die Fakultät für Chemie

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwiefern waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Chemie dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservice des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt beantworteter Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie der

Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 413 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Fakultät für Chemie zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehreinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.
anna.ebert@uni-due.de

Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Chemie	100%	418	100%	2050
	Gesamt	100%	418	100%	2050
Abschlussart	Bachelor (BA)	19,9%	82	57,9%	662
	Bachelor Lehramt (BA LA)	47,9%	198	20,3%	232
	Master (MA)	12,8%	53	19,1%	218
	Master Lehramt (MA LA)	19,4%	80	2,7%	31
	Gesamt	100%	413	100%	1143
Fachsemester	1-2	35,4%	140		
	3-4	25,6%	101		
	5-6	17,5%	69		
	7 und mehr	21,5%	85		
	Gesamt	100%	395		
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	20,8%	82		
	MA (1-2 FS)	14,7%	58		
	BA (>= 3 FS)	47,1%	186		
	MA (>= 3 FS)	17,5%	69		
	Gesamt	100%	395		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	98,3%	406		
	Englisch	1,7%	7		
	Gesamt	100%	413		
Geschlecht**	weiblich	70,1%	279	45,7%	522
	männlich	29,9%	119	54,3%	621
	Gesamt	100%	398	100%	1143
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	86,8%	348		
	teils - teils	7,2%	29		
	trifft (voll) zu	6,0%	24		
	Gesamt	100%	401		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	81,3%	326		
	teils - teils	7,7%	31		
	trifft (voll) zu	11,0%	44		
	Gesamt	100%	401		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	13,4%	52		
	m & ja	4,1%	16		
	w & nein	57,0%	221		
	m & nein	25,5%	99		
	Gesamt	100%	388		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

**Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

***Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	47,1%	194
stimme eher zu	34,5%	142
teils-teils	15,5%	64
stimme eher nicht zu	2,2%	9
stimme gar nicht zu	0,7%	3
Gesamt	100%	412

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	14,6%	59	85,4%	345	404
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	11,6%	47	88,4%	357	404
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	17,4%	70	82,6%	332	402
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	25,7%	102	74,3%	295	397
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	77,3%	309	22,8%	91	400

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	17,1%	67
Bedarf grundsätzlich vorhanden	13,8%	54
kein Bedarf vorhanden	69,1%	271
Gesamt	100%	392

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

Bedarf dringend vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

Bedarf grundsätzlich vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

kein Bedarf vorhanden: Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	40,6%	161	12,6%	50	46,9%	186	397
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	84,5%	338	8,0%	32	7,5%	30	400
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	49,0%	187	9,2%	35	41,9%	160	382
Webcam (auch integriert)	82,7%	330	6,5%	26	10,8%	43	399
Mikrofon (auch integriert)	88,4%	357	4,7%	19	6,9%	28	404
Kopfhörer oder Headset	86,6%	350	7,7%	31	5,7%	23	404
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	98,3%	401	0,2%	<5	1,5%	6	408
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	20,6%	78	7,7%	29	71,7%	271	378
Scanner	53,9%	215	28,3%	113	17,8%	71	399
Drucker	58,6%	238	30,5%	124	10,8%	44	406

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	55,0%	116	45,0%	95	211
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	85,1%	315	14,9%	55	370
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	52,3%	116	47,7%	106	222
Webcam (auch integriert)	38,2%	136	61,8%	220	356
Mikrofon (auch integriert)	46,3%	174	53,7%	202	376
Kopfhörer oder Headset	53,0%	202	47,0%	179	381
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	45,8%	184	54,2%	218	402
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	4,7%	5	95,3%	102	107
Scanner	39,3%	129	60,7%	199	328
Drucker	62,7%	227	37,3%	135	362

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	74,1%	152	19,5%	40	6,3%	13	205
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	75,3%	278	20,9%	77	3,8%	14	369
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	72,7%	160	20,0%	44	7,3%	16	220
Webcam (auch integriert)	79,3%	280	14,7%	52	5,9%	21	353
Mikrofon (auch integriert)	82,3%	306	12,4%	46	5,4%	20	372
Kopfhörer oder Headset	87,1%	331	8,4%	32	4,5%	17	380
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	87,6%	352	10,0%	40	2,5%	10	402
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	55,7%	59	29,2%	31	15,1%	16	106
Scanner	80,7%	264	14,7%	48	4,6%	15	327
Drucker	78,7%	284	16,9%	61	4,4%	16	361

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?
 (Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	47,0%	186	24,0%	95	3,5%	14	25,5%	101	396
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	7,5%	30	13,8%	55	16,0%	64	62,8%	251	400
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	44,2%	160	29,3%	106	7,7%	28	18,8%	68	362
Webcam (auch integriert)	10,8%	43	55,1%	220	4,3%	17	29,8%	119	399
Mikrofon (auch integriert)	7,0%	28	50,2%	202	3,7%	15	39,1%	157	402
Kopfhörer oder Headset	5,7%	23	44,3%	179	3,0%	12	47,0%	190	404
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	1,5%	6	53,4%	218	5,4%	22	39,7%	162	408
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	71,7%	271	27,0%	102		<5		<5	378
Scanner	17,8%	71	49,9%	199	4,5%	18	27,8%	111	399
Drucker	10,8%	44	33,3%	135	10,1%	41	45,8%	186	406

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

Das Gerät steht nicht zur Verfügung: Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt: Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	93,2%	384
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	6,1%	25
nein, Nutzung nicht möglich	0,7%	3
Gesamt	100%	412

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

ja, Nutzung ausschließlich durch mich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

nein, Nutzung nicht möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	0,7%	3
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	98,5%	402
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,7%	3
Gesamt	100%	408

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader): Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	0,8%	3
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	16,4%	64
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	13,0%	51
Ich besitze alle drei Geräte.	69,8%	273
Gesamt	100%	391

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

Ich besitze alle drei Geräte: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	18,2%	57
nein	81,8%	257
Gesamt	100%	314

Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?
(Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	18,0%	48
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	77,1%	205
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	4,9%	13
	Gesamt	100,0%	266
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	9,9%	10
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	29,7%	30
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	53,5%	54
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	6,9%	7
	Gesamt	100,0%	101

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	91,4%	106
	Apple macOS	6,9%	8
	Linux oder anderes	1,7%	2
	Gesamt	100,0%	116
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	81,4%	254
	Apple macOS	18,3%	57
	Linux oder anderes	0,3%	1
	Gesamt	100,0%	312
Tablet-PCs	Microsoft Windows	18,1%	21
	Apple iOS	59,5%	69
	Android	21,6%	25
	FireOS	0,9%	1
	Linux oder anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	116
Smartphones	Apple iOS	36,1%	65
	Android	63,9%	115
	anderes	0,0%	0
	Gesamt	100%	180

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ...

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	85,2%	352	14,8%	61	413
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	16,9%	70	83,1%	343	413
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	69,0%	285	31,0%	128	413
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	14,8%	61	85,2%	352	413
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	10,9%	45	89,1%	368	413

Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	80,9%	334
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	10,7%	44
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	3,4%	14
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	3,1%	13
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	1,9%	8
Gesamt	100%	413

Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	23,9%	93
maximal einmal pro Woche	38,3%	149
mehrmals pro Woche	24,2%	94
einmal täglich	4,4%	17
mehrmals täglich	9,3%	36
Gesamt	100%	389

Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	22,9%	64
stimme eher zu	27,9%	78
teils-teils	25,4%	71
stimme eher nicht zu	13,9%	39
stimme gar nicht zu	10,0%	28
Gesamt	100%	280

Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	55,0%	225	32,5%	133	10,0%	41	2,4%	10	0,0%	0	409
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	47,9%	195	28,3%	115	15,2%	62	6,6%	27	2,0%	8	407

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	1,9%	8
weniger als 2 Stunden	7,7%	32
2 bis unter 4 Stunden	30,8%	127
4 bis unter 6 Stunden	22,8%	94
6 bis unter 8 Stunden	16,7%	69
8 Stunden und mehr	20,1%	83
Gesamt	100%	413

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	8,3%	29	51,7%	180	39,9%	139	348	Chi-Quadrat (2) = 6,913 p = ,032
	ja	17,0%	9	58,5%	31	24,5%	13	53	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	4,9%	16	50,6%	165	44,5%	145	326	Chi-Quadrat (2) = 68,799 p = ,000
	ja	30,7%	23	64,0%	48	5,3%	4	75	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	61,6%	69	38,4%	43	112
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	29,5%	33	70,5%	79	112
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	10,7%	12	89,3%	100	112
sonstiges	13,4%	15	86,6%	97	112
weiß nicht	12,5%	14	87,5%	98	112

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	9,8%	26
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	33,8%	90
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	33,1%	88
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	23,3%	62
	Gesamt	100,0%	266
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	8,9%	19
	1 bis unter 4 Mbit/s	22,9%	49
	4 bis unter 6 Mbit/s	25,2%	54
	6 Mbit/s und mehr	43,0%	92
	Gesamt	100,0%	214

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	13,8%	57	86,2%	356	413
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	66,3%	274	33,7%	139	413
E-Assessment mit JACK	19,6%	81	80,4%	332	413
E-Assessment mit LPLUS	1,7%	7	98,3%	406	413
E-Portfolio-System mit Mahara	1,0%	<5	99,0%	409	413
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	33,9%	140	66,1%	273	413
Interactive Slides E-Books (ISEB)	3,6%	15	96,4%	398	413
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	68,0%	281	32,0%	132	413
Lernplattform Moodle	91,0%	376	9,0%	37	413
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	14,3%	59	85,7%	354	413
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	0,7%	<5	99,3%	410	413
Online-Semesterapparate	68,5%	283	31,5%	130	413
UDE-Angebote gesamt	99,3%	410	0,7%	<5	413
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	12,1%	50	87,9%	363	413
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	27,6%	114	72,4%	299	413
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	3,9%	16	96,1%	397	413
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	24,5%	101	75,5%	312	413
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	15,0%	62	85,0%	351	413
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	35,4%	146	64,6%	267	413
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	34,4%	142	65,6%	271	413
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	0,0%	0	100,0%	413	413
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	24,7%	102	75,3%	311	413
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	4,6%	19	95,4%	394	413
Externe Tools gesamt	72,2%	298	27,8%	115	413
Tools gesamt	100,0%	413	0,0%	0	413
sonstiges, und zwar:	1,2%	5	98,8%	408	413
keines der genannten	0,0%	0	100,0%	413	413

Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	5,7	2,68	5	1	14	413
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	3,8	1,56	4	0	8	413
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	1,8	1,76	1	0	8	413

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
VPN	67,7%	279	17,2%	71	15,0%	62	412
Campus- und Landeslizenzverträge	55,3%	199	11,7%	42	33,1%	119	360
VDI	8,0%	33	13,6%	56	78,3%	322	411

Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	47,9%	198	25,7%	106	10,7%	44	11,6%	48	4,1%	17	413
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	46,0%	190	19,4%	80	16,2%	67	12,3%	51	6,1%	25	413
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	45,8%	189	20,8%	86	10,7%	44	14,0%	58	8,7%	36	413

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	34,5%	140	21,7%	88	18,7%	76	12,6%	51	12,6%	51	406
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	39,0%	158	32,8%	133	20,7%	84	6,2%	25	1,2%	5	405
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefergehend auseinanderzusetzen.	42,5%	175	38,1%	157	17,0%	70	1,5%	6	1,0%	4	412
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	18,1%	74	16,7%	68	17,6%	72	21,3%	87	26,2%	107	408
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	26,9%	110	21,3%	87	21,3%	87	18,3%	75	12,2%	50	409
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	25,3%	101	16,3%	65	23,5%	94	21,0%	84	14,0%	56	400
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	33,3%	136	27,9%	114	22,2%	91	12,0%	49	4,6%	19	409

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	89,1%	367	8,0%	33	1,7%	7	1,2%	5	412
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	64,9%	268	23,7%	98	4,1%	17	7,3%	30	413
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	97,6%	403	1,5%	6		<5		<5	413
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	46,8%	192	25,9%	106	16,6%	68	10,7%	44	410
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	96,9%	400	3,1%	13	0,0%	0	0,0%	0	413
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	79,0%	324	14,4%	59	4,4%	18	2,2%	9	410
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	76,2%	314	15,3%	63	3,2%	13	5,3%	22	412
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	77,7%	320	20,9%	86		<5		<5	412
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	90,0%	371	8,0%	33		<5		<5	412
...programmieren.	4,4%	18	13,9%	57	79,3%	326	2,4%	10	411
...Webanwendungen gestalten.	10,0%	41	24,1%	99	55,7%	229	10,2%	42	411
...anderen bei Computerproblemen helfen.	23,4%	96	50,9%	209	24,8%	102	1,0%	<5	411
...Office-Anwendungen nutzen.	79,9%	330	16,0%	66	2,2%	9	1,9%	8	413
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	93,4%	384	4,9%	20	1,5%	6	0,2%	<5	411
...Screencasts erstellen.	21,8%	90	16,7%	69	29,9%	123	31,6%	130	412
...Podcasts erstellen.	13,9%	57	18,2%	75	59,9%	246	8,0%	33	411
...Videoclips erstellen.	31,5%	129	30,1%	123	35,9%	147	2,4%	10	409
...E-Books lesen.	73,1%	301	15,5%	64	8,5%	35	2,9%	12	412

Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	98,3%	405	1,7%	7	412
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	91,0%	375	9,0%	37	412
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	95,9%	395	4,1%	17	412
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	92,5%	381	7,5%	31	412
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	84,0%	346	16,0%	66	412
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	27,2%	112	72,8%	300	412
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	71,6%	295	28,4%	117	412
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	76,7%	316	23,3%	96	412
ANSYS	0,5%	<5	99,5%	410	412
Citavi	24,5%	101	75,5%	311	412
EndNote / Reference Manager	10,9%	45	89,1%	367	412
LaTeX	10,2%	42	89,8%	370	412
Maple	0,5%	<5	99,5%	410	412
Mathematica	0,2%	<5	99,8%	411	412
Matlab/Simulink	2,4%	10	97,6%	402	412
MAXQDA	4,6%	19	95,4%	393	412
Origin Pro	9,2%	38	90,8%	374	412
SPSS	9,5%	39	90,5%	373	412
keine der genannten	0,0%	0	100,0%	412	412

Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	32,7%	132	67,3%	272	404
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	17,3%	70	82,7%	334	404
Die Software ist kostenpflichtig.	44,1%	178	55,9%	226	404
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	23,0%	93	77,0%	311	404
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	19,1%	77	80,9%	327	404
Sonstiges	3,5%	14	96,5%	390	404

Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	36,9%	149	50,7%	205	10,6%	43	1,2%	5	0,5%	<5	404
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	14,6%	54	32,7%	121	29,5%	109	18,4%	68	4,9%	18	370
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	26,5%	104	49,4%	194	18,3%	72	5,3%	21	0,5%	<5	393
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	31,7%	120	43,3%	164	19,3%	73	5,0%	19	0,8%	<5	379
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	49,4%	168	37,9%	129	7,9%	27	2,9%	10	1,8%	6	340
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	12,2%	10	25,6%	21	31,7%	26	24,4%	20	6,1%	5	82
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	30,5%	89	40,4%	118	22,6%	66	6,2%	18	0,3%	<5	292
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	32,4%	100	40,8%	126	20,7%	64	4,9%	15	1,3%	<5	309
ANSYS											<5
Citavi	12,8%	12	29,8%	28	36,2%	34	17,0%	16	4,3%	<5	94
EndNote / Reference Manager	7,3%	<5	24,4%	10	43,9%	18	24,4%	10	0,0%	0	41
LaTeX	5,6%	<5	25,0%	9	27,8%	10	25,0%	9	16,7%	6	36
Maple											<5
Mathematica											<5
Matlab/Simulink		<5		<5		<5		<5		<5	8
MAXQDA		<5	29,4%	5	41,2%	7		<5		<5	17
Origin Pro		<5	35,1%	13	16,2%	6	27,0%	10		<5	37
SPSS		<5	25,7%	9	34,3%	12	31,4%	11		<5	35

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Risiken	43,2%	176	33,4%	136	23,3%	95	407
Chancen	55,5%	226	14,0%	57	30,5%	124	407

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?