

# Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

## Tabellenband für die Fakultät für Medizin

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwiefern waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Medizin dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservice des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt beantworteter Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie der

Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: [https://panel.uni-due.de/assets\\_websites/18/StammenEbert\\_2020\\_NochOnline\\_Gesamtbericht.pdf](https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf)

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 231 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Fakultät für Medizin zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehreinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

### Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen  
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.  
anna.ebert@uni-due.de

## Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit	Lehreinheit Medizin	100%	231	100%	1993
	Gesamt	100%	231	100%	1993
Fachsemester	1-2	15,4%	35		
	3-4	16,7%	38		
	5-6	21,9%	50		
	7 und mehr	46,1%	105		
	Gesamt	100%	228		

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	99,6%	230		
	Englisch	0,4%	1		
	Gesamt	100%	231		
Geschlecht**	weiblich	73,2%	167	63,6%	1267
	männlich	25,4%	58	36,4%	726
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	1,3%	3	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	228	100%	1993
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	90,8%	197		
	teils - teils	4,1%	9		
	trifft (voll) zu	5,1%	11		
	Gesamt	100%	217		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	80,8%	181		
	teils - teils	6,3%	14		
	trifft (voll) zu	12,9%	29		
	Gesamt	100%	224		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	14,1%	31		
	m & ja	5,5%	12		
	w & nein	60,5%	133		
	m & nein	20,0%	44		
	Gesamt	100%	220		

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

\*\*Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

\*\*\*Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	50,2%	116
stimme eher zu	34,2%	79
teils-teils	10,8%	25
stimme eher nicht zu	3,9%	9
stimme gar nicht zu	0,9%	2
Gesamt	100%	231

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	14,5%	33	85,5%	195	228
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	8,9%	20	91,1%	205	225
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	16,0%	36	84,0%	189	225
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	28,3%	64	71,7%	162	226
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	74,9%	170	25,1%	57	227

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	19,6%	44
Bedarf grundsätzlich vorhanden	13,8%	31
kein Bedarf vorhanden	66,5%	149
Gesamt	100%	224

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

*Bedarf dringend vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*Bedarf grundsätzlich vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*kein Bedarf vorhanden:* Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	30,1%	65	19,9%	43	50,0%	108	216
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	80,4%	180	7,1%	16	12,5%	28	224
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	60,3%	132	10,0%	22	29,7%	65	219
Webcam (auch integriert)	91,2%	206	5,8%	13	3,1%	7	226
Mikrofon (auch integriert)	93,0%	211	5,3%	12	1,8%	<5	227
Kopfhörer oder Headset	88,5%	200	5,3%	12	6,2%	14	226
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	98,7%	224	0,0%	<5	1,3%	<5	227
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	23,5%	48	7,8%	16	68,6%	140	204
Scanner	47,1%	105	31,4%	70	21,5%	48	223
Drucker	54,4%	124	32,5%	74	13,2%	30	228

*Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	46,3%	50	53,7%	58	108
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	86,2%	169	13,8%	27	196
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	68,2%	105	31,8%	49	154
Webcam (auch integriert)	50,2%	110	49,8%	109	219
Mikrofon (auch integriert)	52,0%	116	48,0%	107	223
Kopfhörer oder Headset	43,9%	93	56,1%	119	212
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	46,4%	104	53,6%	120	224
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	0,0%	<5	100,0%	64	64
Scanner	25,1%	44	74,9%	131	175
Drucker	50,5%	100	49,5%	98	198

*Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.*

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	46,3%	50	53,7%	58	108
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	86,2%	169	13,8%	27	196
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	68,2%	105	31,8%	49	154
Webcam (auch integriert)	50,2%	110	49,8%	109	219
Mikrofon (auch integriert)	52,0%	116	48,0%	107	223
Kopfhörer oder Headset	43,9%	93	56,1%	119	212
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	46,4%	104	53,6%	120	224
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	0,0%	<5	100,0%	64	64
Scanner	25,1%	44	74,9%	131	175
Drucker	50,5%	100	49,5%	98	198

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	66,7%	70	26,7%	28	6,7%	7	105
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	74,9%	143	20,9%	40	4,2%	8	191
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	74,2%	112	22,5%	34	3,3%	5	151
Webcam (auch integriert)	81,5%	176	16,2%	35	2,3%	5	216
Mikrofon (auch integriert)	82,3%	181	15,5%	34	2,3%	5	220
Kopfhörer oder Headset	83,3%	175	12,9%	27	3,8%	8	210
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	83,8%	186	15,8%	35	0,5%	<5	222
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	64,1%	41	23,4%	15	12,5%	8	64
Scanner	81,8%	139	14,1%	24	4,1%	7	170
Drucker	77,4%	151	21,5%	42	1,0%	<5	195

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	50,0%	108	26,9%	58	6,0%	13	17,1%	37	216
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	12,7%	28	12,2%	27	17,2%	38	57,9%	128	221
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	34,2%	65	25,8%	49	11,6%	22	28,4%	54	190
Webcam (auch integriert)	3,1%	7	48,4%	109	8,0%	18	40,4%	91	225
Mikrofon (auch integriert)	1,8%	<5	47,1%	107	8,4%	19	42,7%	97	227
Kopfhörer oder Headset	6,2%	14	52,9%	119	5,8%	13	35,1%	79	225
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	1,3%	<5	53,3%	120	8,0%	18	37,3%	84	225
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	68,6%	140	31,4%	64	0,0%	<5	0,0%	<5	204
Scanner	21,8%	48	59,5%	131	2,7%	6	15,9%	35	220
Drucker	13,2%	30	43,2%	98	10,1%	23	33,5%	76	227

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:  
*Das Gerät steht nicht zur Verfügung:* Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;  
*Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt:* Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.  
*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“  
*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	87,3%	200
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	10,5%	24
nein, Nutzung nicht möglich	2,2%	5
Gesamt	100%	229

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:  
*ja, Nutzung ausschließlich durch mich:* Wenn *Desktop-Computer* (z. B. PC, Mac) oder *Notebook/Laptop/Convertible* (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;  
*ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich:* Wenn *Desktop-Computer* (z. B. PC, Mac) oder *Notebook/Laptop/Convertible* (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;  
*nein, Nutzung nicht möglich:* Wenn *Desktop-Computer* (z. B. PC, Mac) und *Notebook/Laptop/Convertible* (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	2,2%	5
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	97,8%	222
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,0%	0
Gesamt	100%	227

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader):* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	0,4%	1
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	7,6%	17
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	10,3%	23
Ich besitze alle drei Geräte.	81,6%	182
Gesamt	100%	223

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*Ich besitze alle drei Geräte:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	14,3%	24
nein	85,7%	144
Gesamt	100%	168

*Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?*  
(Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	26,3%	40
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	66,4%	101
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	7,2%	11
	Gesamt	100,0%	152
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	5,3%	5
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	33,0%	31
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	40,4%	38
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	21,3%	20
	Gesamt	100,0%	94

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	67,3%	33
	Apple macOS	30,6%	15
	Linux oder anderes	2,0%	1
	Gesamt	100,0%	49
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	62,0%	103
	Apple macOS	37,3%	62
	Linux oder anderes	0,6%	1
	Gesamt	100,0%	166
Tablet-PCs	Microsoft Windows	6,8%	7
	Apple iOS	76,7%	79
	Android	16,5%	17
	FireOS	0,0%	0
	Linux oder anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	103
Smartphones	Apple iOS	50,5%	52
	Android	49,5%	51
	anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	103

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ...

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	88,3%	204	11,7%	27	231
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	11,7%	27	88,3%	204	231
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	68,4%	158	31,6%	73	231
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	14,3%	33	85,7%	198	231
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	16,5%	38	83,5%	193	231

*Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	85,3%	197
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	6,1%	14
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	3,5%	8
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	3,0%	7
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	2,2%	5
Gesamt	100%	231

*Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?*

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	18,2%	39
maximal einmal pro Woche	44,9%	96
mehrmals pro Woche	27,1%	58
einmal täglich	3,3%	7
mehrmals täglich	6,5%	14
Gesamt	100%	214

*Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?*

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	22,3%	37
stimme eher zu	22,3%	37
teils-teils	33,7%	56
stimme eher nicht zu	12,7%	21
stimme gar nicht zu	9,0%	15
Gesamt	100%	166

*Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.*

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	56,6%	129	32,5%	74	9,2%	21	1,3%	3	0,4%	1	228
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	41,3%	95	31,7%	73	21,3%	49	4,3%	10	1,3%	3	230

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?*

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	0,9%	2
weniger als 2 Stunden	8,2%	19
2 bis unter 4 Stunden	20,3%	47
4 bis unter 6 Stunden	24,2%	56
6 bis unter 8 Stunden	16,5%	38
8 Stunden und mehr	29,9%	69
Gesamt	100%	231

*Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?*

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	7,6%	15	45,2%	89	47,2%	93	197	Chi-Quadrat (2) = 0,751 p = ,687
	ja	5,0%	1	55,0%	11	40,0%	8	20	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	4,4%	8	42,5%	77	53,0%	96	181	Chi-Quadrat (2) = 30,411 p = ,000
	ja	25,6%	11	58,1%	25	16,3%	7	43	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	65,6%	42	34,4%	22	64
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	26,6%	17	73,4%	47	64
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	10,9%	7	89,1%	57	64
sonstiges	15,6%	10	84,4%	54	64
weiß nicht	7,8%	5	92,2%	59	64

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	9,9%	16
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	31,7%	51
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	38,5%	62
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	19,9%	32
	Gesamt	100,0%	161
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	9,2%	10
	1 bis unter 4 Mbit/s	21,1%	23
	4 bis unter 6 Mbit/s	22,9%	25
	6 Mbit/s und mehr	46,8%	51
	Gesamt	100,0%	109

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	13,0%	30	87,0%	200	230
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	62,6%	144	37,4%	86	230
E-Assessment mit JACK	0,0%	0	100,0%	230	230
E-Assessment mit LPLUS	0,0%	0	100,0%	230	230
E-Portfolio-System mit Mahara	0,0%	0	100,0%	230	230
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	19,1%	44	80,9%	186	230
Interactive Slides E-Books (ISEB)	4,3%	10	95,7%	220	230
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	66,1%	152	33,9%	78	230
Lernplattform Moodle	91,7%	211	8,3%	19	230
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	3,5%	8	96,5%	222	230
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	0,9%	<5	99,1%	228	230
Online-Semesterapparate	19,6%	45	80,4%	185	230
UDE-Angebote gesamt	99,1%	228	0,9%	<5	230
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	16,5%	38	83,5%	192	230
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	16,1%	37	83,9%	193	230
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	3,0%	7	97,0%	223	230
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	35,7%	82	64,3%	148	230
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	25,2%	58	74,8%	172	230
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	50,9%	117	49,1%	113	230
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	46,5%	107	53,5%	123	230
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	1,3%	<5	98,7%	227	230
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	38,7%	89	61,3%	141	230
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	5,7%	13	94,3%	217	230
Externe Tools gesamt	83,5%	192	16,5%	38	230
Tools gesamt	99,6%	229	0,4%	<5	230
sonstiges, und zwar:	1,3%	<5	98,7%	227	230
keines der genannten	0,4%	<5	99,6%	229	230

*Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	5,2	2,36	5	0	11	230
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	2,8	1,15	3	0	6	230
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	2,4	1,84	2	0	8	230

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
VPN	81,4%	188	11,3%	26	7,4%	17	231
Campus- und Landeslizenzverträge	55,5%	116	12,4%	26	32,1%	67	209
VDI	3,9%	9	6,1%	14	90,0%	208	231

*Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?*

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	46,5%	107	27,4%	63	14,3%	33	8,3%	19	3,5%	8	230
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	47,8%	110	20,4%	47	13,9%	32	12,2%	28	5,7%	13	230
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	45,2%	104	21,7%	50	13,0%	30	11,7%	27	8,3%	19	230

*Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?*

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	28,6%	64	30,4%	68	15,6%	35	14,3%	32	11,2%	25	224
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	39,3%	90	34,9%	80	16,2%	37	6,1%	14	3,5%	8	229
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefergehend auseinanderzusetzen.	39,4%	91	34,2%	79	21,2%	49	3,5%	8	1,7%	4	231
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	29,1%	67	18,3%	42	18,7%	43	16,5%	38	17,4%	40	230
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	35,1%	81	21,6%	50	20,3%	47	13,4%	31	9,5%	22	231
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	26,0%	58	19,3%	43	24,7%	55	19,7%	44	10,3%	23	223
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	23,2%	53	25,9%	59	27,6%	63	16,7%	38	6,6%	15	228

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?*

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	91,3%	211	7,8%	18	<5		<5		231
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	64,9%	150	23,4%	54	3,0%	7	8,7%	20	231
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	98,7%	227		<5	<5		<5		230
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	45,9%	106	30,7%	71	16,5%	38	6,9%	16	231
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	98,3%	227		<5	<5		<5		231
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	84,8%	195	10,0%	23	3,5%	8	1,7%	<5	230
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	58,9%	136	23,8%	55	6,1%	14	11,3%	26	231
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	74,0%	171	25,1%	58		<5		<5	231
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	90,0%	207	8,7%	20		<5		<5	230
...programmieren.	2,2%	5	6,5%	15	85,7%	198	5,6%	13	231
...Webanwendungen gestalten.	9,1%	21	13,9%	32	67,0%	154	10,0%	23	230
...anderen bei Computerproblemen helfen.	16,5%	38	46,1%	106	36,1%	83	1,3%	<5	230
...Office-Anwendungen nutzen.	72,7%	168	21,6%	50	3,5%	8	2,2%	5	231
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	92,2%	213	5,2%	12	2,6%	6	0,0%	0	231
...Screencasts erstellen.	14,0%	32	13,5%	31	32,3%	74	40,2%	92	229
...Podcasts erstellen.	6,1%	14	11,3%	26	72,3%	167	10,4%	24	231
...Videoclips erstellen.	23,8%	55	30,3%	70	43,3%	100	2,6%	6	231
...E-Books lesen.	77,8%	179	15,2%	35	5,7%	13	1,3%	<5	230

*Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.*

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	96,1%	222	3,9%	9	231
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	89,6%	207	10,4%	24	231
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	94,8%	219	5,2%	12	231
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	90,9%	210	9,1%	21	231
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	89,6%	207	10,4%	24	231
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	19,0%	44	81,0%	187	231
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	76,6%	177	23,4%	54	231
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	73,2%	169	26,8%	62	231
ANSYS	0,0%	0	100,0%	231	231
Citavi	4,8%	11	95,2%	220	231
EndNote / Reference Manager	18,6%	43	81,4%	188	231
LaTeX	0,9%	<5	99,1%	229	231
Maple	0,0%	0	100,0%	231	231
Mathematica	0,0%	0	100,0%	231	231
Matlab/Simulink	0,0%	0	100,0%	231	231
MAXQDA	0,0%	0	100,0%	231	231
Origin Pro	0,4%	<5	99,6%	230	231
SPSS	8,2%	19	91,8%	212	231
keine der genannten	0,4%	<5	99,6%	230	231

*Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	33,2%	75	66,8%	151	226
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	23,9%	54	76,1%	172	226
Die Software ist kostenpflichtig.	40,7%	92	59,3%	134	226
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	27,9%	63	72,1%	163	226
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	21,7%	49	78,3%	177	226
Sonstiges	3,1%	7	96,9%	219	226

*Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	33,3%	74	46,4%	103	15,8%	35	4,5%	10	0,0%	0	222
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	10,2%	20	20,4%	40	30,6%	60	28,6%	56	10,2%	20	196
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	22,8%	50	41,1%	90	29,2%	64	5,5%	12	1,4%	<5	219
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	28,6%	60	41,0%	86	23,8%	50	6,2%	13	0,5%	<5	210
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	42,4%	87	41,0%	84	13,2%	27	3,4%	7	0,0%	0	205
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)		<5	31,3%	10	31,3%	10	31,3%	10		<5	32
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	18,2%	32	48,3%	85	26,1%	46	6,8%	12	0,6%	<5	176
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	21,9%	37	44,4%	75	27,8%	47	5,9%	10	0,0%	0	169
ANSYS											<5
Citavi		<5		<5		<5		<5		<5	8
EndNote / Reference Manager		<5	17,5%	7	37,5%	15	30,0%	12		<5	40
LaTeX											<5
Maple											<5
Mathematica											<5
Matlab/Simulink											<5
MAXQDA											<5
Origin Pro											<5
SPSS		<5		<5	41,2%	7	41,2%	7		<5	17

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?  
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Risiken	60,7%	139	23,6%	54	15,7%	36	229
Chancen	53,5%	122	20,6%	47	25,9%	59	228

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?