

Absolvent*innenumfrage 2019 unter allen Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2018

Fragebogen

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Absolventenbefragung der Universität Duisburg-Essen teilzunehmen. Diese wird in Kooperation mit dem Institut für angewandte Statistik durchgeführt. Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen.

Die Befragung ist Teil eines wissenschaftlichen Forschungsprojektes unter der Koordination des Instituts für angewandte Statistik (ISTAT), an welchem sich rund 50 Hochschulen im Rahmen des Kooperationsprojektes Absolventenstudien (KOAB) beteiligen.

Datenschutz

Bitte melden Sie sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode an. Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe des Zugangscode fortgesetzt werden.

Damit die Befragung bestmöglich auf Sie zugeschnitten werden kann und Ihnen unnötige Dateneingaben erspart bleiben, hat die Universität Duisburg-Essen eine Liste mit allen im Prüfungsjahrgang erfolgten Abschlüssen an das Institut für angewandte Statistik übermittelt. Diese Liste enthält den Prüfungszeitpunkt (Monat/Jahr) und die Studienfächer sowie einige weitere demographische Informationen, jedoch keine Namen, Adressen oder Matrikelnummern.

Die Informationen zu Abschlussart und Studienfächern des von Ihnen abgeschlossenen Studiengangs werden über den Ihnen vorliegenden Zugangscode automatisch in die Befragung eingetragen.

Mit der Eingabe Ihres Zugangscode stimmen Sie dem oben beschriebenen Verfahren und der Übermittlung der Befragungsergebnisse an die Universität Duisburg-Essen zum Zwecke der Studiengangsentwicklung und des Qualitätsmanagements zu.

Datenschutzvereinbarung zwischen dem Institut für angewandte Statistik und der Universität Duisburg-Essen.

Sie haben die Möglichkeit, eingegebene Daten korrigieren und / oder löschen zu lassen. Eine Beschwerdemöglichkeit bieten wir über unseren externen Datenschutzbeauftragten.

Informationen zum softwaregestützten Vorlesen des Fragebogens.

BEFRAGUNG DER ABSOLVENTINNEN UND ABSOLVENTEN DER UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN

Diese Befragung bezieht sich auf Ihren Abschluss des Studiengangs `document.write(getVariable('abschlussart'))`; `document.write(" ");document.write(getVariable('facha'))`. Sind diese Informationen zu Abschlussart und Studienfach korrekt?

- 1 Ja, ich habe diesen Studiengang abgeschlossen.
- 2 Nein, ich habe ein anderes Fach abgeschlossen.
- 3 Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben (z.B. Bachelor statt Master).
- 4 Nein, ich habe einen anderen Abschluss in einem anderen Fach erworben.
- 5 Ja, ich wurde richtig zugeordnet.
- 6 Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben.

Welchen Abschluss haben Sie stattdessen abgeschlossen? Bitte wählen Sie Ihre Abschlussart aus der vorgegebenen Liste aus.

Sonstige Abschlussart

.....
(bitte eintragen)

Welches Fach haben Sie stattdessen abgeschlossen? Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Sonstiges erstes Fach

.....
(bitte eintragen)

Sonstiges zweites Fach

.....
(bitte eintragen)

Sonstiges drittes Fach

.....
(bitte eintragen)

Sonstiges viertes Fach

.....
(bitte eintragen)

VOR DEM STUDIUM

Zunächst bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

A1 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?

- 1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an: Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- 2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

A2 Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

- 1 Allge-meine Hoch-schulreife (Abitur)
- 2 Fach-hochschul-reife
- 3 Fach-gebundene Hoch-schulreife
- 4 Künstler-ische Eignungs-prüfung für Kunst- und Musik-hoch-schulen ohne vor-herige Hoch-schul-zugangs-berechtigung
- 5 Fach-bezogene Hoch-schul-zugangs-berecht-igung durch Prüfung ('Immaturen-prüfung')
- 6 Beruf-liche Qualifiz-ierung (Meister, Fach-wirte [IHK], staat-lich geprüfte/r Techniker/in, Betriebs-wirt/in, o.ä.)
- 7 Sonstiges:

A3 Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulreife?

- 1 Gymnasium
- 2 Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- 3 Berufsausbildung mit Abitur
- 4 Abendgymnasium
- 5 Abiturskurs Volkshochschule
- 6 Fachgymnasium
- 7 Berufskolleg
- 8 Sonstiges:

A4 Haben Sie das Abitur im G8- oder G9-System erworben?

- 1 G8
- 2 G9
- 3 Weiß ich nicht

A5 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote (Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen. Bei ausländischer Studienberechtigung geben Sie bitte die anerkannte Note an oder rechnen Sie die Note um.)

A6 Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

- 1 Ja, welchen:
- 2 Nein

A7 Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

In sehr hohem Maße Gar nicht

- 1 1 2 3 4 5

A8 Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

- 1 Ja, etwa Monat(e):
- 2 Nein

A9 Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)
- 2 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)

- 3 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)

STUDIENVERLAUF

B1 Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ja, in Deutschland → welche?
2 Ja, im Ausland → welches Land?
3 Nein

B2 Handelte es sich um einen Doppelabschluss?

- 1 Ja
2 Nein

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Bitte ggf. erläutern (z. B. Prädikat):

(bitte eintragen)

B4 Falls erforderlich, ergänzen Sie Ihre Angaben zu diesem Studium hier. (z. B. in Hinblick auf Unterbrechungen, Fachwechsel, Doppelabschlüsse etc.)

B5 Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2017/2018 oder Sommersemester 2018 abgeschlossen haben? (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)

Anzahl der Fachsemester

Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen?

- 1 Ja
2 Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen
3 Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen

MASTER

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihr Master-Studium.

Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

- 1 Ja
2 Nein, ich habe das Masterstudium bereits abgeschlossen
3 Nein, ich habe das Masterstudium unterbrochen
4 Nein, ich habe das Masterstudium abgebrochen

An welcher Hochschule haben Sie Ihr Masterstudium beendet? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Universität Duisburg-Essen
- 2 Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- 3 Hochschule im Ausland → welches Land?

Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

- 1 Ja
- 2 Nein

PROMOTION

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihre Promotion.

An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion beendet? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Universität Duisburg-Essen
- 2 Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- 3 Hochschule im Ausland → welches Land?

Von

Im

ANGABEN ZUM STUDIUM AN DER UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN

C1 Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)
- 2 Werkstudent/in
- 3 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)
- 4 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)
- 5 Keine Erwerbstätigkeit

C2 Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt?

Anzahl der Monate

C3 Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach?

- 1 Nur in der vorlesungs-freien Zeit / den Semester-ferien (Saison-arbeit).
- 2 Nur in der Vorlesungs-zeit.
- 3 Sowohl in der vorlesungs-freien als auch in der Vorlesungs-zeit.

C4 Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt?

Anzahl der Monate

C5 Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach?

- 1 Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeits).
- 2 Nur in der Vorlesungszeit.
- 3 Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.

C6 Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt?

- 1 Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt
- 2 Ja, bis:
- 3 Nein

C7 Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?

- 1 Ja, ich war als Teilzeit-Student/-in eingeschrieben
- 2 Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/-in eingeschrieben
- 3 Nein

C8 Wie wichtig war es Ihnen, Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen?

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | Sehr wichtig | | | Überhaupt nicht wichtig | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit |

C9 Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen?

- 1 Ja
- 2 Nein

C10 Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

- 1 Ja
- 2 Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert
- 3 Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert

C11 Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- 2 Nicht bestandene Prüfungen
- 3 Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- 4 Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- 5 Hohe Anforderungen im Studiengang
- 6 Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- 7 Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- 8 Hochschulwechsel
- 9 Abschlussarbeit
- 10 Auslandsaufenthalt(e)
- 11 Erwerbstätigkeit(en)
- 12 Zusätzliche Praktika
- 13 Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)

- 14 Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- 15 Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- 16 Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- 17 Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- 18 Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- 19 Krankheit
- 20 Sonstiges:

(bitte eintragen)

C12 Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

- 1 Ja, weil:
- 2 Nein

C13 Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ausbildungsförderung nach dem BAföG |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Stipendium |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Andere Finanzierungsquelle: |

C14 Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ja, Pflichtpraktika/um
- 2 Ja, freiwillige/s Praktika/um
- 3 Nein, kein Praktikum

C15 Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Anzahl der Pflichtpraktika |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Anzahl der freiwilligen Praktika |

C16 Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ja fachnah, insgesamt Monat(e)
- 2 Ja fachfremd, insgesamt Monat(e)
- 3 Nein

C17 Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein; ausgenommen sind Praktika und Tätigkeiten als studentische Hilfskraft o. Ä.

1 Ja, etwa Monat(e)

2 Nein

C18 Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Mehrfachnennungen möglich

1 Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung

2 Sehbeeinträchtigung/Blindheit

3 Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit

4 Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung

5 Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)

6 Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)

7 Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)

8 Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:

9 Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung

C19 Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

1 Ja

2 Nein

In welchem Land waren Sie?

.....

(bitte eintragen)

Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

1 Ja

2 Teilweise

3 Nein

C21 Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

1 Ja

2 Nein

C22 Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich

Deutsche Förderprogramme

1 DAAD-Stipendium

2 Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/-COMENIUS

3 Stipendium einer Hochschule in Deutschland

4 Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische/-internationale Förderprogramme

5 Socrates-/Erasmus

6 Leonardo Da Vinci Stipendium

7 Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)

8 Andere Förderung aus dem Ausland

9 Sonstiges:

(bitte eintragen)

C23 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

STUDIENBEDINGUNGEN

D1 Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?

	Sehr gut					Sehr schlecht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	System und Organisation von Prüfungen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufbau und Struktur des Studiums
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Training von mündlicher Präsentation
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktualität der vermittelten Methoden
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Didaktische Qualität der Lehre
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Qualität der Lehre
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Lehrenden
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakte zu Mitstudierenden

D2 Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

	Sehr gut					Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf
	1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Betreuung der Abschlussarbeit
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

AUSSTATTUNG UND PRAXISORIENTIERUNG

D3 Wie beurteilen Sie die Aus-stattung in Ihrem Fach?

	Sehr gut					Sehr schlecht	Nicht vor-handen
	1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfügbar-keit notwendig-er Literat-ur in der Fach-bibliothek (inkl. Online-Ressourcen)

2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Falls zutreffend: Verfügbarkeit von Laborplätzen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Falls zutreffend: Apparative Ausstattung der Laborplätze

D4 Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?

	Sehr gut					Sehr schlecht						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

D5 Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?

	Sehr gut					Sehr schlecht						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf den Beruf
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei der Stellensuche
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot berufsorientierter Veranstaltungen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrende aus der Praxis
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projekte im Studium/-Studienprojekte/-Projektstudium
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pflichtpraktika/-Praxissemester
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

D6 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Duisburg-Essen insgesamt?

	Sehr zufrieden					Sehr unzufrieden				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D7 Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

	Sehr wahrscheinlich					Sehr unwahrscheinlich						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... denselben Studiengang wählen?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... dieselbe Hochschule wählen?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... wieder studieren?

ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINES MASTER-STUDIUMS

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Bachelor-Studiums über das Master-Studium gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich ein Master-Studium aufgenommen haben oder nicht.

D8 Manche Personen glauben, dass die berufliche Situation nach dem Studium unter anderem davon abhängt, ob man einen Bachelor- oder Master-Abschluss erworben hat. Unabhängig davon, welche berufliche Situation Sie sich für sich selbst wünschen, glauben Sie, dass ein Master-Abschluss gegenüber einem Bachelor-Abschluss auf dem Arbeitsmarkt folgenden Mehrwert mit sich bringt? *Mehrfachnennungen möglich*

- 1 Mehr Möglichkeiten zur eigenständigen Arbeitsplanung
- 2 Mehr Möglichkeiten zur wissenschaftlichen Arbeit
- 3 Weniger Routineaufgaben
- 4 Mehr Möglichkeiten zur Verwendung erworbener Kompetenzen
- 5 Mehr Arbeitsplatzsicherheit
- 6 Höhere gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
- 7 Mehr Möglichkeiten, eigene Ideen zu verwirklichen
- 8 Bessere Chancen, später einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)
- 9 Mehr Möglichkeiten zur beruflichen Weiterqualifizierung
- 10 Höheres Einkommen
- 11 Mehr Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Einflussnahme
- 12 Eine stärker fordernde Arbeit
- 13 Bessere Aufstiegsmöglichkeiten
- 14 Bessere Chancen zur Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
- 15 Mehr Möglichkeiten, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
- 16 Bessere Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
- 17 Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten
- 18 Interessantere Arbeitsinhalte
- 19 Bessere Chancen, beruflich weit nach vorne zu kommen

NACH DEM BACHELOR-STUDIUM

Im Folgenden geht es um die Erfahrungen von Bachelor-Absolvent/innen. Die folgenden Fragen beziehen sich deshalb auf die Zeit nach dem Bachelor-Studium, unabhängig davon, in welchem Jahr Sie den Bachelor abgeschlossen haben.

D9 Nach Ihrem Bachelorstudium: Für wie wahrscheinlich hielten Sie es, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich bewältigen können?

- 1 Sehr wahrscheinlich
- 2 Eher wahrscheinlich
- 3 Etwa 50 zu 50
- 4 Eher unwahrscheinlich
- 5 Sehr unwahrscheinlich

D10 Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist?

- 1 Ja
- 2 Nein

D11 Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren?

- 1 Bereits vor dem Bachelor-Studium
- 2 Im Laufe des Bachelor-Studiums

3 In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums

4 Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums

D12 Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium?

	Sehr wichtig					Gar nicht wichtig					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Fachliches Interesse
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Bessere Verdienstmöglichkeiten
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Zusätzliche Kenntnisse erlangen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Keine angemessene Beschäftigung gefunden
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Forschung an einem interessanten Thema
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Um später promovieren zu können
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Aufrechterhalten des Status als Student/in
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Konkretes angestrebtes Berufsbild
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Ratschlag von Eltern/Verwandten
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Etwas ganz anderes machen als bisher
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Sonstiges:

(bitte eintragen)

D13 Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? Bitte berücksichtigen Sie auch "Bewerbungen" für zulassungsfreie Studiengänge.

An der Universität Duisburg-Essen

Anzahl der Bewerbungen

Anzahl der Zusagen

An anderen Hochschulen

Anzahl der Bewerbungen

Anzahl der Zusagen

D14 An wie vielen Hochschulen haben Sie sich beworben?

Anzahl der Hochschulen

D15 Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

1 Ja, an eine Universität

2 Ja, an eine Fachhochschule

3 Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:

4 Nein

D16 Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?

		Sehr wichtig					Gar nicht wichtig				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Profil des Studiengangs				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attraktivität der Stadt/Region				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studiengang mit berufspraktischer Orientierung				
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nähe zu Partner/in, Familie				
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Soziale Kontakte, Freundeskreis				
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönlicher Kontakt zu Lehrenden				
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbleib am bisherigen Wohnort				
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Günstige Bewerbungsfristen				
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehlende Zulassung an Wunschuniversität				
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niedrige Zulassungsbeschränkungen				
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keine oder niedrige Studiengebühren				
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte				
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:				

(bitte eintragen)

D17 Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Universität Duisburg-Essen aufnehmen?
Mehrfachnennungen möglich

- 1 Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Universität Duisburg-Essen angeboten wurde.
- 2 Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Universität Duisburg-Essen bekommen habe.
- 3 Weil ich die Region der Universität Duisburg-Essen nicht sehr attraktiv finde.
- 4 Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Universität Duisburg-Essen trennen wollte.
- 5 Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte.
- 6 Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sind.
- 7 Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind.
- 8 Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt.
- 9 Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt.
- 10 Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war.
- 11 Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten.
- 12 Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte.
- 13 Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte.
- 14 Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte.
- 15 Aus anderen privaten Gründen:
- 16 Aus sonstigen Gründen, und zwar:

D18 Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen?

Trifft vollkommen zu

Trifft gar nicht zu

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trennung von Partner(in), Freunden, Familie
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wegfall von Verdienstmöglichkeiten
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Universität Duisburg-Essen erbrachten Leistungen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Bachelorabschluss von der Universität Duisburg-Essen ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Der Masterstudiengang an der Universität Duisburg-Essen passt für meine persönliche Situation am besten
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Der Masterstudiengang an der Universität Duisburg-Essen ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich an der Universität Duisburg-Essen sehr wohl und wollte deshalb an der Universität Duisburg-Essen bleiben
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Universität Duisburg-Essen weiter studieren
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich derzeit in der Region der Universität Duisburg-Essen sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Universität Duisburg-Essen bleiben
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Universität Duisburg-Essen bleiben
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):



In den bisherigen Fragen haben wir Sie zu Ihren Absichten und Intentionen beim Wechsel der Hochschule zum Masterstudium bzw. beim Verbleib an der Universität Duisburg-Essen für das Masterstudium gefragt. Jetzt geht es um Schwierigkeiten, die bei Ihrem Wechsel vom Bachelor- zum Masterstudium konkret aufgetreten sind.

D19 Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Nein
- 2 Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt
- 3 Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen
- 4 Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen
- 5 Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)
- 6 Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)
- 7 Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor
- 8 Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden
- 9 Ja, sonstige:

D20 Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Erhalt eines attraktiven Jobangebots
- 2 Ich wollte Berufserfahrungen sammeln
- 3 Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar
- 4 Finanzielle Gründe
- 5 Keinen passenden Studiengang gefunden
- 6 Auszeit (z. B. längerer Urlaub)
- 7 Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang
- 8 Familiäre Gründe
- 9 Fehlende Informationen über Studienangebote
- 10 Sonstiges:

(bitte eintragen)

ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINER PROMOTION

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Master-Studiums über das Promotions-Studium gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich ein Promotions-Studium aufgenommen haben oder nicht.

D21 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?

- 1 Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.
- 2 Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.
- 3 Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.
- 4 Ich plane zu promovieren.

D22 Manche Personen glauben, dass die berufliche Situation nach dem Studium unter anderem davon abhängt, ob man einen Master-Abschluss (oder äquivalent) erworben hat oder eine Promotion abgeschlossen hat. Unabhängig davon, welche berufliche Situation Sie sich für sich selbst wünschen, glauben Sie, dass eine Promotion gegenüber einem Master-Abschluss (oder äquivalent) auf dem Arbeitsmarkt folgenden Mehrwert mit sich bringt? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Mehr Möglichkeiten zur eigenständigen Arbeitsplanung
- 2 Mehr Möglichkeiten zur wissenschaftlichen Arbeit
- 3 Weniger Routineaufgaben
- 4 Mehr Möglichkeiten zur Verwendung erworbener Kompetenzen
- 5 Mehr Arbeitsplatzsicherheit
- 6 Höhere gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
- 7 Mehr Möglichkeiten, eigene Ideen zu verwirklichen
- 8 Bessere Chancen, später einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)
- 9 Mehr Möglichkeiten zur beruflichen Weiterqualifizierung
- 10 Höheres Einkommen
- 11 Mehr Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Einflussnahme
- 12 Eine stärker fordernde Arbeit
- 13 Bessere Aufstiegsmöglichkeiten
- 14 Bessere Chancen zur Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
- 15 Mehr Möglichkeiten, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
- 16 Bessere Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

- 17 Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten
- 18 Interessantere Arbeitsinhalte
- 19 Bessere Chancen, beruflich weit nach vorne zu kommen

D23 Erhalten Sie ein Promotionsstipendium?

- 1 Ja
- 2 Nein

D24 In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich?

- 1 In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).
- 2 Als Mitarbeiter/in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.
- 3 Als Mitarbeiter/in an einem Lehrstuhl bei einem/r Professor/in (ohne direkte Projektzuordnung).
- 4 Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.
- 5 Als frei Promovierende/r
- 6 In einem anderen Kontext und zwar:

D25 Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?

- 1 Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).
- 2 Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).
- 3 Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.
- 4 Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.
- 5 Andere Pläne:

DIE SITUATION NACH STUDIENABSCHLUSS

Dieser Abschnitt bezieht sich auf die Situation nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2017/2018 oder Sommersemester 2018.

E1 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

- 15 Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
- 16 Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
- 17 Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
- 18 Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

E2 Trafen die folgenden Aussagen nach Ihrem Studienabschluss auf Sie zu?

Trifft vollkommen zu Trifft gar nicht zu

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich war mir sicher, dass ich die im Beruf an mich gestellten Anforderungen im Allgemeinen gut würde erfüllen können. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Beruf in aller Regel aus eigener Kraft gut würde bewältigen können. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich habe gewusst, dass ich mich in schwierigen Situationen im Beruf auf meine Fähigkeiten würde verlassen können. |

E3 Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende... Mehrfachnennungen möglich

- 1 ... außerhalb Deutschlands studiert?
- 2 ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- 3 ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- 4 ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- 5 ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- 6 Nichts davon

Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)

- 1 Ich habe seit Studienabschluss noch keine Beschäftigung aufgenommen

Anzahl der bezahlten Praktika nach Studienabschluss

Anzahl der unbezahlten Praktika nach Studienabschluss

- 1 Nicht zutreffend, ich habe nach Studienabschluss kein Praktikum absolviert.

DIGITALE KULTUR

F1 Bei welchen der folgenden Netzwerke haben Sie ein Profil angelegt? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Xing
- 2 LinkedIn
- 3 Absolventa
- 4 vutuv
- 5 Meetup
- 6 Twitter
- 7 tumblr
- 8 CIO.de
- 9 brainGuide
- 10 HRM.de
- 11 Experteer
- 12 Seminarmarkt

- 13 ResearchGate
- 14 Let's find experts
- 15 Speakerinnen.org
- 16 Konii
- 17 Gulp
- 18 DeviantArt
- 19 Author Central
- 20 Ein anderes berufliches Netzwerk, und zwar:
- 21 Ich habe in keinem beruflichen Netzwerk ein Profil angelegt

F2 Wie hilfreich sind die folgenden Netzwerke für Ihre berufliche Entwicklung?

	Sehr hilf-reich						Über-haupt nicht hilf-reich				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Xing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LinkedIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Absolventa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vutuv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meetup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Twitter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tumblr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CIO.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	brainGuide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HRM.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Experteer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Seminarmarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ResearchGate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Let's find experts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Speakerinnen.org	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gulp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DeviantArt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Author Central	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ein anderes berufliches Netzwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F3 Wie häufig kommt es in Ihrem Fall zu Kontaktaufnahmen über Online-Netzwerke? Keine Kontaktierung bitte mit "0" angeben.

- 1 Ich habe mal Kontakt über ein Online-Netzwerk zu Arbeitgeber*innen aufgenommen.
- 2 Diese Kontakte haben zu konkreten Vorstellungsgesprächen geführt.
- 3 Arbeitgeber*innen haben mal über ein Online-Netzwerk Kontakt zu mir aufgenommen.
- 4 Von diesen Kontakten waren interessant für mich.
- 5 Ich habe weder Arbeitgeber über ein Online-Netzwerk kontaktiert noch wurde ich selbst durch einen Arbeitgeber kontaktiert.

F4 Auf welche Art stellen Sie die folgenden Fähigkeiten und Erfahrungen in Ihrem Profil dar?

Stelle ich in keinem Profil dar / habe ich nicht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Mein Fachwissen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Meine sozialen Kompetenzen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Meine Erfahrungen im Wissensmanagement
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Meine Datenanalysefähigkeiten
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Meine Erfahrungen im Projektmanagement
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Mein Verständnis für Programmierung
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Meine Fähigkeiten bei Gesprächs- und Verhandlungsführung
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Meine interkulturellen Kompetenzen
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Meine Fähigkeiten bei Team- und Mitarbeiterführung
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Meine Kreativität

F5 Welche Kompetenzen/Fähigkeiten, die Sie nicht über Ihr Hochschulstudium erworben haben, betonen Sie in Ihren Online-Profilen?

.....

.....

BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2017/2018 oder Sommersemester 2018 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

G1 Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ja.
- 2 Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.
- 3 Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.
- 4 Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- 5 Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- 6 Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.
- 7 Nein, ich war in Elternzeit.
- 8 Nein, aus folgendem Grund:

G2 Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Erwerbstätigkeiten, zum Geldverdienen.

- 1 Vor Studienabschluss
- 2 Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- 3 Nach Studienabschluss

G3 Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

G4 Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- 2 Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- 3 Besuch von Firmenkontaktmessen
- 4 Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- 5 Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- 6 Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- 7 Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- 8 Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- 9 Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- 10 Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- 11 Sonstiges:
(bitte eintragen)

G5 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

Monat(e) der Beschäftigungssuche

G6 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

- 1 Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- 2 Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- 3 Besuch von Firmenkontaktmessen
- 4 Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- 5 Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- 6 Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- 7 Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- 8 Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- 9 Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- 10 Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- 11 Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden
- 12 Sonstiges:

G7 Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	Sehr wichtig		Gar nicht wichtig			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienfach(kombination)/Studiengang
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Spezialisierung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussarbeit
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Examensnoten
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktische/berufliche Erfahrungen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruf der Hochschule
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auslandserfahrungen
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fremdsprachenkenntnisse

11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Computer-Kenntnisse
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Empfehlungen/Referenzen von Dritten
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönlichkeit
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:
						(bitte eintragen)

G8 Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

- 1 Ja
- 2 Nein

DERZEITIGE SITUATION UND BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

Auf den folgenden Seiten interessieren wir uns für Ihre derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.

Seit	
	(bitte eintragen)

H3 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

- 1 Angestellte/r
- 2 Beamter/Beamtin
- 3 Arbeiter/in
- 4 Wissenschaftliche Hilfskraft
- 5 Werkstudent/in
- 6 Selbständige/r in freien Berufen
- 7 Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.
- 8 Sonstiges:

H4 Ich bin Beamtin/Beamter...

- 1 im einfachen Dienst
- 2 im mittleren Dienst
- 3 im gehobenen Dienst
- 4 im höheren Dienst

H5 Ich bin Angestellte/r...

- 1 mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- 2 mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z.B. Sachbearbeiter/in)
- 3 mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in)
- 4 mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

H6 Als Selbständige/r habe ich...

- 1 keine weiteren Mitarbeiter/innen
- 2 1 weitere/r Mitarbeiter/in
- 3 2 bis 4 weitere Mitarbeiter/innen
- 4 5 bis 9 weitere Mitarbeiter/innen
- 5 10 und mehr weitere Mitarbeiter/innen

H7 Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)
- 2 Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)
- 3 Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)
- 4 Nichts davon

H8 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 Unbefristet
- 2 Befristet

H9 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

H10 Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?

- 1 Ja
- 2 Nein

H11 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Bitte geben Sie nach Möglichkeit beides an: vor Steuern (Brutto) nach Steuern (Netto)

Vor Steuern (Brutto)

- 1 Bis zu 250 €
- 2 251 - 500 €
- 3 501 - 750 €
- 4 751 - 1.000 €
- 5 1.001 - 1.250 €
- 6 1.251 - 1.500 €
- 7 1.501 - 1.750 €
- 8 1.751 - 2.000 €
- 9 2.001 - 2.250 €
- 10 2.251 - 2.500 €
- 11 2.501 - 2.750 €
- 12 2.751 - 3.000 €
- 13 3.001 - 3.250 €
- 14 3.251 - 3.500 €
- 15 3.501 - 3.750 €
- 16 3.751 - 4.000 €
- 17 4.001 - 4.250 €

- 18 4.251 - 4.500 €
- 19 4.501 - 4.750 €
- 20 4.751 - 5.000 €
- 21 5.001 - 5.250 €
- 22 5.251 - 5.500 €
- 23 5.501 - 5.750 €
- 24 5.751 - 6.000 €
- 25 6.001 - 6.250 €
- 26 6.251 - 6.500 €
- 27 Über 6.500 €, und zwar:

Nach Steuern (Netto)

- 1 Bis zu 250 €
- 2 251 - 500 €
- 3 501 - 750 €
- 4 751 - 1.000 €
- 5 1.001 - 1.250 €
- 6 1.251 - 1.500 €
- 7 1.501 - 1.750 €
- 8 1.751 - 2.000 €
- 9 2.001 - 2.250 €
- 10 2.251 - 2.500 €
- 11 2.501 - 2.750 €
- 12 2.751 - 3.000 €
- 13 3.001 - 3.250 €
- 14 3.251 - 3.500 €
- 15 3.501 - 3.750 €
- 16 3.751 - 4.000 €
- 17 4.001 - 4.250 €
- 18 4.251 - 4.500 €
- 19 4.501 - 4.750 €
- 20 4.751 - 5.000 €
- 21 5.001 - 5.250 €
- 22 5.251 - 5.500 €
- 23 5.501 - 5.750 €
- 24 5.751 - 6.000 €
- 25 6.001 - 6.250 €
- 26 6.251 - 6.500 €
- 27 Über 6.500 €, und zwar:

H12 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

- 1 In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an: Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- 2 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

H13 Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

.....

(bitte eintragen)

Sonstiger Wirtschaftszweig/Bereich

.....

(bitte eintragen)

H15 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

- 1 (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- 2 Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- 3 Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

Sonstige hauptsächliche Tätigkeit

.....

(bitte eintragen)

H17 Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation?

Insgesamt

- 1 1 bis 9
- 2 10 bis 49
- 3 50 bis 99
- 4 100 bis 249
- 5 250 bis 999
- 6 1000 oder mehr Beschäftigte

Am Standort

- 1 1 bis 9
- 2 10 bis 49
- 3 50 bis 99
- 4 100 bis 249
- 5 250 bis 999
- 6 1000 oder mehr Beschäftigte

H18 Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

In sehr hohem Maße Gar nicht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

ZUM ZUSAMMENHANG VON STUDIUM UND BERUF

I1 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1 2 3 4 5

1

I2 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

1 2 3 4 5

1

I3 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?

Ja, auf jeden Fall Nein, auf keinen Fall

1 2 3 4 5

1 Hinsichtlich der beruflichen Position

2 Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

3 Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

I4 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

1 Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben

2 Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können

3 Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben

4 In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

I5 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

1 Promotion

2 Master, Diplom, Staatsexamen, Magister

3 Bachelor

4 Kein Hochschulabschluss erforderlich

I6 Arbeiten Sie in einer Position, in der...

- 1 ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt/Ärztin, Apotheker/in, Lehrer/in)?
- 2 ein Hochschulabschluss die Regel ist?
- 3 ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?
- 4 ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?

I7 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich

- 1 Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- 2 Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- 3 Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- 4 Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- 5 Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- 6 Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen
- 7 Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- 8 Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- 9 Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder
- 10 Sonstiges:

(bitte eintragen)

I8 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ...

	Viel besser als erwartet		Viel schlechter als erwartet			Trifft nicht zu, hatte keine Erwartungen	
	1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... die Sie bei Studienbeginn hatten?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... die Sie bei Studienabschluss hatten?

I9 Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2017/2018 oder Sommersemester 2018 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf Änderungen nach diesem Studienabschluss. Mehrfachnennungen möglich

- 1 Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)
- 2 Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)
- 3 Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert
- 4 Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert
- 5 Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert
- 6 Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert
- 7 Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert
- 8 Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben

I10 Welche berufliche Stellung hatten Sie?

- 1 Angestellte/r
- 2 Beamter/Beamtin
- 3 Arbeiter/in
- 4 Wissenschaftliche Hilfskraft
- 5 Werkstudent/in

- 6 Selbständige/r in freien Berufen
- 7 Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.
- 8 Sonstiges:

I11 Ich war Beamtin/Beamter...

- 1 im einfachen Dienst
- 2 im mittleren Dienst
- 3 im gehobenen Dienst
- 4 im höheren Dienst

I12 Ich war Angestellte/Angestellter...

- 1 mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- 2 mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z.B. Sachbearbeiter/in)
- 3 mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in)
- 4 mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

I13 Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?

- 1 Unbefristet
- 2 Befristet

I14 Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche?

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

I15 Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Bitte geben Sie nach Möglichkeit beides an: vor Steuern (Brutto) nach Steuern (Netto)

Vor Steuern (Brutto)

- 1 Bis zu 250 €
- 2 251 - 500 €
- 3 501 - 750 €
- 4 751 - 1.000 €
- 5 1.001 - 1.250 €
- 6 1.251 - 1.500 €
- 7 1.501 - 1.750 €
- 8 1.751 - 2.000 €
- 9 2.001 - 2.250 €
- 10 2.251 - 2.500 €
- 11 2.501 - 2.750 €
- 12 2.751 - 3.000 €
- 13 3.001 - 3.250 €
- 14 3.251 - 3.500 €
- 15 3.501 - 3.750 €
- 16 3.751 - 4.000 €

- 17 4.001 - 4.250 €
- 18 4.251 - 4.500 €
- 19 4.501 - 4.750 €
- 20 4.751 - 5.000 €
- 21 5.001 - 5.250 €
- 22 5.251 - 5.500 €
- 23 5.501 - 5.750 €
- 24 5.751 - 6.000 €
- 25 6.001 - 6.250 €
- 26 6.251 - 6.500 €
- 27 Über 6.500 €, und zwar:

Nach Steuern (Netto)

- 1 Bis zu 250 €
- 2 251 - 500 €
- 3 501 - 750 €
- 4 751 - 1.000 €
- 5 1.001 - 1.250 €
- 6 1.251 - 1.500 €
- 7 1.501 - 1.750 €
- 8 1.751 - 2.000 €
- 9 2.001 - 2.250 €
- 10 2.251 - 2.500 €
- 11 2.501 - 2.750 €
- 12 2.751 - 3.000 €
- 13 3.001 - 3.250 €
- 14 3.251 - 3.500 €
- 15 3.501 - 3.750 €
- 16 3.751 - 4.000 €
- 17 4.001 - 4.250 €
- 18 4.251 - 4.500 €
- 19 4.501 - 4.750 €
- 20 4.751 - 5.000 €
- 21 5.001 - 5.250 €
- 22 5.251 - 5.500 €
- 23 5.501 - 5.750 €
- 24 5.751 - 6.000 €
- 25 6.001 - 6.250 €
- 26 6.251 - 6.500 €
- 27 Über 6.500 €, und zwar:

I16 Welchen Beruf haben Sie ausgeübt? Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer damaligen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

(bitte eintragen)

Sonstige hauptsächliche Tätigkeit

(bitte eintragen)

BERUFSVERLAUF

Bitte geben Sie nun Ihren Berufsverlauf seit dem Studienabschluss an der Universität Duisburg-Essen (im Wintersemester 2017/2018 oder Sommersemester 2018) an: - Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung aufgenommen? Haben Sie sich seitdem beruflich verändert? - Gab es zwischendurch längere Suchphasen oder haben Sie sich eine Auszeit genommen? Bitte ergänzen Sie den Zeitraum nach Ihrem Studienabschluss. Geben Sie dazu auf dieser und den Folgeseiten an, welcher Tätigkeit Sie jeweils nachgegangen sind und wie lange diese andauert(e). Jeder Episode, unabhängig davon, ob es sich um parallele oder aufeinander folgende Tätigkeiten handelt, ist eine eigene Seite gewidmet. Alle bereits gemachten Angaben zur Ihrer gegenwärtigen Situation sind erfasst und zu Ihrer Orientierung unten eingetragen.

K1 Sie haben angegeben, dass Ihre derzeitige Tätigkeit nicht der nach dem Studienabschluss entspricht. Worin bestand Ihre erste bzw. fortgeführte Tätigkeit nach Studienabschluss?

- 1 Eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/ Erwerbstätigkeit
- 2 Eine selbständige/ freiberufliche Beschäftigung
- 3 Vorbereitungsdienst/Referendariat
- 4 Berufsanerkennungsjahr
- 5 Volontariat
- 6 Traineeship
- 7 Berufsausbildung
- 8 Sonstiges:

K2 Hatten Sie eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit? Ihre vorherigen Angaben sind bereits erfasst.

- 1 Ja, eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/ Erwerbstätigkeit
- 2 Ja, eine selbständige/ freiberufliche Beschäftigung
- 3 Ja, Vorbereitungsdienst/Referendariat
- 4 Ja, Berufsanerkennungsjahr
- 5 Ja, Volontariat
- 6 Ja, Traineeship
- 7 Ja, Berufsausbildung
- 8 Ja, Gelegenheitsjob
- 9 Ja, Beschäftigungssuche
- 10 Ja, Praktikum
- 11 Ja, Fort- und Weiterbildung/ Umschulung
- 12 Ja, Elternzeit/Erziehungsurlaub
- 13 Ja, Hausfrau/ Hausmann (Familienarbeit)
- 14 Ja, Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst
- 15 Ja, eine längere Reise
- 16 Ja, sonstiges:

BERUFLICHE ORIENTIERUNGEN UND ARBEITZUFRIEDENHEIT

L1 Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit?

		Sehr wichtig					Gar nicht wichtig				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung				
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen				
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima				
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung				
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen				
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme				
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert				
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten				
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben				
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun				
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren				
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten				
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte				
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen				
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)				

L2 In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

		In sehr hohem Maße					Gar nicht				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplatzsicherheit				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung				
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen				
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gutes Betriebsklima				
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung				
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hohes Einkommen				
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme				
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert				
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten				

14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interessante Arbeitsinhalte
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

L3 Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

Sehr zufrieden Sehr unzufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANGABEN ZUR PERSON

Um uns die Interpretation Ihrer beruflichen Entwicklung zu ermöglichen, bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer Person.

M1 Was ist Ihr Geschlecht?

1	<input type="checkbox"/>	Männlich
2	<input type="checkbox"/>	Weiblich
3	<input type="checkbox"/>	Divers

M2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

Geburtsjahr

M3 In welchem Land wurden Sie geboren?

1	<input type="checkbox"/>	In Deutschland
2	<input type="checkbox"/>	In einem anderen Land:

M4 Wo wohnen Sie derzeit?

1	<input type="checkbox"/>	In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an: Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
2	<input type="checkbox"/>	In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

M5 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Vater

1	<input type="checkbox"/>	In Deutschland
2	<input type="checkbox"/>	In einem anderen Land:

Mutter

1	<input type="checkbox"/>	In Deutschland
2	<input type="checkbox"/>	In einem anderen Land:

**M6 Als Sie Ihr Studium begonnen haben: Welche Staatsangehörigkeit(en) hatten Ihre Eltern?
Mehrfachnennungen möglich**

1	<input type="checkbox"/>	Die deutsche Staatsangehörigkeit
---	--------------------------	----------------------------------

2 Andere Staatsangehörigkeit des Vaters:

3 Andere Staatsangehörigkeit der Mutter:

M7 Was ist Ihre Muttersprache? (Mit Muttersprache meinen wir die Sprache, die Sie als erste Sprache in der Kommunikation mit anderen Personen (Ihren Bezugspersonen) verwendet haben.)

1 Deutsch

2 Arabisch

3 Polnisch

4 Russisch

5 Türkisch

6 Andere Sprache

M8 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich

1 Die deutsche Staatsangehörigkeit

2 Eine andere Staatsangehörigkeit:

M9 Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

1 Ja → wie viele? Kind(er)

2 Nein

M10 Wann sind Ihre Kinder geboren?

Monat

Monat

Monat

Monat

Monat

Jahr

Jahr

Jahr

Jahr

Jahr

M11 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

Vater

1 Lehre oder Facharbeiterabschluss

2 Berufsfach- oder Handelsschulabschluss

3 Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker

4 Abschluss an einer Fachschule (DDR)

5 Abschluss an einer Fachhochschule

- 6 Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie
- 7 Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- 8 Abschluss an einer Universität
- 9 Promotion
- 10 Habilitation
- 11 Keinen beruflichen Abschluss
- 12 Nicht bekannt
- 13 Sonstiges

Mutter

- 1 Lehre oder Facharbeiterabschluss
- 2 Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
- 3 Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin
- 4 Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- 5 Abschluss an einer Fachhochschule
- 6 Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie
- 7 Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- 8 Abschluss an einer Universität
- 9 Promotion
- 10 Habilitation
- 11 Keinen beruflichen Abschluss
- 12 Nicht bekannt
- 13 Sonstiges

M12 Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

		Trifft vollkommen zu					Trifft gar nicht zu				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.				

KOMMENTARE/ANREGUNGEN

Weitere Kommentare und Anregungen zu Ihrer Hochschule/Ihrem Studiengang, die Sie zur Sprache bringen möchten, teilen Sie uns bitte im Folgenden mit.

O1 Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

.....

.....

O2 Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

.....

.....

O3 Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität Duisburg-Essen/in Ihrem Studiengang erfolgen?

.....
.....

O4 Sonstige Anmerkungen (z. B. zur Verbesserung des Fragebogens)

.....
.....

SERVERWECHSEL

Da wir Sie nun um eine Email-Adresse für eine weitere Befragung in einigen Jahren bitten wollen und solche Daten getrennt von Befragungsdaten gespeichert werden müssen, werden Sie nun auf einen anderen Server weitergeleitet.